

**【附錄 1-1：用於計畫申請和成果報告】**

計畫名稱	走讀旗津與高雄港風采				
申請學校	永安區新港國民小學				
計畫內容					
<p>一、依據：</p> <p>(一) 教育部國民及學前教育署107年4月12日臺教國署國字第1070040922號函辦理。</p> <p>(二) 高雄市政府教育局107年4月20日高市教中字第10732290100號。</p> <p>二、目標</p> <p>申請本計畫讓本校弱勢家庭，不因經濟弱勢而缺乏宏觀視野，增進其接觸戶外學習的機會。同時也讓位於海邊的偏鄉小學學生，有機會了解臺灣歷史以及坐遊艇走讀高雄港各口岸，了解欣賞及體驗台灣美的事物，打開時空隧道走讀台灣過往歷史。</p> <p>三、背景分析（含質與量分析）</p> <p>本校107學年度預計有學生數40名，其中有17名是具特別身份，家境以清寒居多因為永安區以養殖漁業為生，所以這些母親在家中，大都以殺魚、載運魚貨貼補家用。更因為越南籍身分占大多數，所以在語言文化上的差異與隔閡、致使普遍他們在家中的地位比較低落，部分更受到一些同國籍姊妹影響，因此約有兩成母親，最後會離開這個家庭，所以有些家中長輩會限制越南籍母親參加外面的活動。在此情景之下，學校妥善規劃戶外教學，期望能提升這些弱勢學生的視野，改善文化刺激不足的現況。</p> <p>另本校的低收入、中低收入，原住民學生，隔代教養，單親子女等學生總計17位(部分學生身分重疊)，約占了全校近五成的比例，因此，規劃這樣的戶外教育計畫，將會有許多學生受益。</p> <p>除了上述背景分析外，經過全校老師討論之後決定以延伸106學年度走讀台南國立臺灣歷史博物館及台江國家公園作為戶外教育的地點，107學年度將視野拉回到高雄旗津與高雄港的體驗與認識，期望讓偏鄉漁村學子能走進時空隧道了解高雄海洋城市發展歷史，增進學生動於海洋教育有更深度的體驗，也順道參觀高雄著名建築-高雄市立圖書館，給孩子更多的閱讀新體驗。</p> <p>四、辦理時間：108年4月23日(二)時間自上午7:30至下午16:10</p> <p>五、實施對象及參與人數：本校一至六年級全體學生40位及教職員志工約20位，總計60位。</p> <p>六、活動人員規畫：(行政支援組織任務編配)</p> <table border="1" data-bbox="201 1733 1342 1930"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="201 1733 1342 1792">永安區新港國民小學戶外教育行政支援組織任務編配表</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="201 1792 347 1930">導師</td> <td data-bbox="347 1792 1342 1930">                     1. 調查學生參與-戶外教育活動報名表暨家長同意書                      2. 協助實施戶外教育行前安全教育                      3. 學生午餐秩序維持管理                 </td> </tr> </tbody> </table>		永安區新港國民小學戶外教育行政支援組織任務編配表		導師	1. 調查學生參與-戶外教育活動報名表暨家長同意書 2. 協助實施戶外教育行前安全教育 3. 學生午餐秩序維持管理
永安區新港國民小學戶外教育行政支援組織任務編配表					
導師	1. 調查學生參與-戶外教育活動報名表暨家長同意書 2. 協助實施戶外教育行前安全教育 3. 學生午餐秩序維持管理				

教導處	1. 課務調整與代課協商及未參加學生之安置 2. 學生學習課程安排與學習單印製 3. 實施行前安全教育 4. 車輛安全檢查及行前安全講習 5. 備妥簡易醫療用品(校護) 6. 活動行程安排與聯繫
總務處	1. 辦理交通車、郵輪租用採購作業 2. 辦理午餐採購作業 3. 辦理材料費、雜支採購事宜

七、活動內容：(教學活動設計:路線規劃、教材規畫及其他.....等。)

時間	活動名稱	說明	備註
07:30~08:30	前往旗津	啟程	遊覽車
08:30~09:00	參觀旗津彩虹教堂	認識海洋裝置藝術品	預約導覽人員
09:00~11:30	走訪高雄市旗津區古蹟旗津	讓學童認識旗津的歷史古蹟。	預約導覽人員 設計學習單教學
11:30~13:00	快樂用餐	午餐時間	
13:00~14:20	海洋教育—認識高雄港都之美	實地搭船遊覽高雄港,並現場了解高雄港風景人文。	船上導覽人員
14:20~15:20	參觀市立圖書館	認識與學習應用市立圖書館	預約館內人員導覽 設計學習單教學
15:20~16:10	賦歸—回到可愛的學校		遊覽車

八、經費概算:詳經費概算表

九、各年級補助學生名冊,如下:

備註:1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。

預期成效	1. 藉由校外教育開闊學生視野,並能從活動中累積學習的成長經驗。 2. 讓位於海邊養殖漁村的學子,有機會參訪旗津古蹟了解台灣豐富歷史以及文物。 3. 培養親近人文歷史、喜愛大自然的鄉土情懷。 4. 浸潤於寬闊的戶外場域,開闊心胸。 5. 完成群體活動體驗、培養學生的群性。
------	--

經費概算 (請自行增刪經費表格)

目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	家境清寒學生參加	0	人	17	0	檢附名冊(必備) (此項可以僅填人數,但單

	費用					價為零，因融入其他項目中)	
2	車資	11000	輛	2	22000		
3	材料費(學習手冊 印製、裝訂)	20	本	40	800		
	遴聘師資鐘點費	1000	小時	3	3000		
7	船資	16000	小時	1	16000	租用高雄新光碼頭遊艇	
8	膳費	70	人	60	4200	每人70元為限	
9	學生保險	20	人	40	800	教師(相關公務人員)保險費請自行負擔(不列入經費概算中)	
10	雜支	2800	式	1	2800	總經費6%以內(雜支計算式： 總經費 ÷ 1.06 × 0.06)	
					49600		
總 計		新台幣 49,600 元整					
		申請教育部補助 43,648 元整，及教育局 5,952元整。					

承辦人：

主任：

主計：

校長

【附錄 1-2】

「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」

執行成效之質與量分析

項目	說明
計畫名稱	走讀旗津與高雄港風采
經費來源	教育部補助 43648 元，局補助 5952 元，共計 49600 元
執行項目	107 戶外教育--新港國小 走讀旗津與高雄港風采
預算金額	49600 元
執行金額	49600 元
結餘金額	0 元
執行時間	一場次 108 年 4 月 23 日 時間：0740-1620
研習或活動地點	旗津砲台、燈塔、天后宮、彩虹教堂 遊高雄港、高雄總圖書館
對象及參加人數	師長： <u>17</u> 人、學生： <u>39</u> 人、家長： <u>4</u> 人，共計： <u>60</u> 人
課程內涵與成效	1. 藉由校外教育開闊學生視野，並能從活動中累積學習的成長經驗。 2. 讓位於海邊養殖漁村的學子，有機會參訪旗津古蹟了解台灣豐富歷史以及文物。 3. 培養親近人文歷史、喜愛大自然的鄉土情懷。 4. 浸潤於寬闊的戶外場域，開闊心胸。 5. 完成群體活動體驗、培養學生的群性。
過程檢討	1. 上午應增加星光隧道行程與砲台燈塔導覽安排適當。 2. 上午時間較匆促。 3. 中午借用鹽埕區忠孝國小場地用餐，品嚐鹽埕埔特色便當。 4. 租用真愛號遊高雄港參觀安排得宜。
問題解決策略	1. 建議上午下午行程可對換，先遊高雄港後，再走行程。 2. 天氣晴朗，但有點熱，可提前至 3 月辦理較涼爽。
意見回饋	無

【附錄 1-3】

「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」活動檢核表

學校名稱：高雄市永安區新港國小

填表日期：108 年 4 月 23 日

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
教學目標擬定	1. 可運用場域資源，以達成領域教學目標	✓				1.以戶外教育方式進入教學場域的教學促進學生和環境連結，擴展學習經驗。
	2. 可促進學生和環境連結，擴展學習經驗	✓				
	3. 教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解…等)	✓				
	4. 建立學生和環境友善的關係	✓				
	5. 建立學生和他人友善互動關係	✓				
課程方案規劃	6. 有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	✓				1 聘請導覽老師，以生動活潑的方式引導學生認識到旗津發展歷史與近代台灣高雄歷史的發展軌跡。 2.班級人數少，以班級為單位，引導學生發展多樣化的學習活動。
	7. 以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	✓				
	8. 課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。	✓				
	9. 結合場域資源特色，透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查…)，引導學生主動學習。	✓				
	10. 以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。	✓				

場域選擇及安全準備	11. 具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動...等。	✓				1. 近距離參與觀察與瞭解高雄港周圍地區豐富的經濟工業文化歷史與展望未來亞洲新灣區。 2. 重視導覽安全，遊輪備有安全救生衣設備。
	12. 軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。	✓				
	13. 各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	✓				
	14. 軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	✓				
	15. 完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	✓				

承辦人核章：\_\_\_\_\_ 處室主任核章：\_\_\_\_\_ 校長核章：\_\_\_\_\_

檢核表使用建議：

以上檢核項目，提供規劃與實施校外教學時參考。

並不是每一個項目都要達成，才構成一個優質校外教學課程。

建議您，以此為基礎，發展符合地方特性的優質校外教學。

您也可以再加入其他檢核項目，並補充說明您的理念。

## 【附錄 1-4】

### 「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」回饋單統計表

各位同學好：

非常感謝你參與本次校外教學活動，希望活動的安排與課程的設計能讓你有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請你依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，謝謝！

#### 一、活動課程方面(請在打勾)

(一)您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意 <input type="checkbox"/>	滿意 <input type="checkbox"/>	尚可 <input type="checkbox"/>	不滿意 <input type="checkbox"/>	非常不滿意 <input type="checkbox"/>
60 份	0	0	0	0

(二)您對課程主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意 <input type="checkbox"/>	滿意 <input type="checkbox"/>	尚可 <input type="checkbox"/>	不滿意 <input type="checkbox"/>	非常不滿意 <input type="checkbox"/>
60 份	0	0	0	0

#### 二、活動整體安排方面

(一)您對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意 <input type="checkbox"/>	滿意 <input type="checkbox"/>	尚可 <input type="checkbox"/>	不滿意 <input type="checkbox"/>	非常不滿意 <input type="checkbox"/>
58 份	2	0	0	0

(二)您對活動場地之滿意程度？

非常滿意 <input type="checkbox"/>	滿意 <input type="checkbox"/>	尚可 <input type="checkbox"/>	不滿意 <input type="checkbox"/>	非常不滿意 <input type="checkbox"/>
60 份	0	0	0	0

(三)您對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意 <input type="checkbox"/>	滿意 <input type="checkbox"/>	尚可 <input type="checkbox"/>	不滿意 <input type="checkbox"/>	非常不滿意 <input type="checkbox"/>
60 份	0	0	0	0

(四)您對校外教學規劃及說明的了解？

非常滿意 <input type="checkbox"/>	滿意 <input type="checkbox"/>	尚可 <input type="checkbox"/>	不滿意 <input type="checkbox"/>	非常不滿意 <input type="checkbox"/>
60 份	0	0	0	0

#### 三、本次活動之建議

旗津老街參觀行程可安排至下午，屆時商家較多出來擺，便於參觀旗津特色小吃文化。

【附錄 1-5】

「高雄市 107 學年度學校實施戶外教育計畫」活動

成果報告 資料繳交檢核表

學校名稱：高雄市永安區新港國小

填表日期：107 年 5 月 1 日

資料形式	項目	說明	已完成 (申請學校勾選)	已完成 (中心學校勾選)
電子檔	1. 成果報告(word) 請依以下順序排列： 附錄 1-1、附錄 1-2、附錄 1-3、附錄 1-4、活動手冊、活動相片、學習單	1. A4 直是橫書 2. 標楷體 12 號字 3. 活動相片以每頁 6 張，共 2 頁為限，且須附註說明 4. 學習單空白一份及優秀學生作品三分 5. 單面列印		
	6. 清寒學生名冊(pdf)	學生姓名中間以○代替		
	7. 收支結算表(pdf)	須核章		
紙本	1. 成果報告	請依上列順序排列		
	2. 清寒學生名冊			
	3. 收支結算表	須核章		
	4. 資料繳交檢核表(附錄 1-5)	請隨紙本一併計制中心學校，以便檢核		

請填妥以下資料(請務必填寫完整，以便於資料確認)

申請學校 承辦人資料	姓名	汪正中	職稱	教導主任
	聯絡 電話	6912040	EMAIL	wangcc0228@gmail.com
中心學校 承辦人資料	姓名	歐芷琳	職稱	教師
	聯絡 電話	07-2223036 轉 83.84	EMAIL	Eliza7324@gmail.com

\* 請務必依照上列格式完成，以便中心學校的彙整

\* 活動完成一週內寄回中心學校